



ЗАПОВЕД
№ РД-04-4 / 16.09.2024 г.

На основание чл. 259, ал. 1, т.1 от ЗПУО, чл. 39 от Наредба № 8/11.08.2016г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 2 и т. 15 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и Протокол № 11/12.09.2024г. на ПС

УТВЪРЖДАВАМ:

Годишен план за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства за учебната 2024/2025 година при ОУ „Васил Левски”с. Шумата.

Промени в плана са допустими по обективни причини, по реда на неговото утвърждаване.

Годишният план да бъде публикуван на интернет страницата на училището в срок до 30.09.2024г. от **Мая Пенева**, на длъжност учител по Математика и КМИТ при ОУ „Васил Левски”с. Шумата.

Хартиен носител на годишния план да се съхранява в класьор „Училищни документи“ в кабинета на директора на при ОУ „Васил Левски”с. Шумата.

В срок до 25.09.2024г., **Павлина Димитрова** на длъжност АТС да сведе настоящата заповед до знанието на работещите в училището срещу подпис за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение ще упражнявам лично.

Приложение: Годишен план за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства ОУ „Васил Левски” с. Шумата.

Цветанка Станчева
Директор
на ОУ „Васил Левски”
с. Шумата



замоузници:

1. Петар Спасов Струмица Стр
2. Гресиба Сокоба МСМ
3. Лана Ангелова - Стр
4. Бойка Јорданова Стр
5. Радинка Подорова Стр
6. Маја Пенева - Стр
7. Ана Кариева - Стр
8. Стоја Здравичева - Стр
9. Цветелина Ангелова - Стр
10. Станимира Стоева - Стр
11. Петар Михов - Стр
12. Дарин Таскалев - Стр
13. Правда Колева Стр
14. Ивона Лалева Стр
15. Марлена Димитрова Стр



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – С. ШУМАТА, ОБЩИНА СЕВЛИЕВО
тел. 0882402468; e-mail: info-700317@edu.mon.bg; www.ou-schumata.com;



УТВЪРЖДАВАМ:.....
ДИРЕКТОР: ЦВЕТАНКА СТАНЧЕВА

П Л А Н

ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА

УЧЕБНА 2024 / 2025 ГОДИНА

Настоящият план за действие по изпълнение на националната стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства е приет от Педагогическия съвет с Протокол №11/ 12.09.2024г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящият план се изготвя на база на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, приета на заседание на КС по образованието на децата и учениците от етническите малцинства към МОН и утвърдена от Министъра на образованието и науката за периода 2021 – 2030 г.

Той се основава на:

- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите;
- Рамковата програма за интегриране на ромите 2020-2030 г.;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2021-2030 г.;
- Рамковата конвенция за защита на националните малцинства;
- Международната конвенция за ликвидиране на всички форми на расова дискриминация;
- Националната програма за развитие на училищното образование ;
- Закона за народната просвета;
- Конвенцията на ООН за правата на детето;
- Конституцията на Република България;
- Стратегията за развитие на ОУ“Васил Левски“ Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- Декларацията за правата на лица, принадлежащи към национални или етнически, религиозни и езикови малцинства;
- Закона за защита срещу дискриминация;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН “Образование за всички”;

II. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ :

I. Пълноценна социализация на децата и учениците от етнически малцинства.

II. Гарантиране на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етнически малцинства.

III. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.

IV. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етнически малцинства.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

В изпълнение на стратегическа цел № I.

Пълноценна социализация на децата и учениците от етнически малцинства.

1. Провеждане на информационни кампании сред родителите за разясняване на взаимните ползи от интегрирано обучение на децата и учениците от етнически малцинства.

Срок: Месец септември Отг. Кл.ръководители

2. Специализирана работа с родителите за по – голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

Срок: постоянен Отг. Кл.ръководители

3. Работа с родителите за преодоляване на негативните прояви и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси.

Срок: постоянен Отг. Възпитателите

4.Привличане на родители като доброволци за работа с деца в риск от отпадане от училище.

Срок: постоянен **Отг. Педагогическия персонал**

5.Ежедневна индивидуална работа с деца невладеещи в достатъчна степен книжовния български език.

Отг: Кл. ръководители и учители в ЦДО

В изпълнение на стратегическа цел № II

Гарантиране на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етнически малцинства.

1.Максимален обхват на децата , подлежащи на задължително предучилищно обучение и училищно образование.

Срок: Месец септември **Отг. Кл.ръководители**

2.Осигуряване на допълнително обучение по български език за деца и учениците от етнически малцинства чрез участие в Националната програма“С грижа за всеки ученик“.

Срок: постоянен **Отг. Кл.ръководители**

3.Участие на учителите в квалификационни курсове за работа в мултикултурна образователна среда.

Срок: постоянен **Отг. Радинка Тодорова**

4.Участие на учениците в извънкласна работа, занимания по интереси и организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.

Срок: постоянен **Отг. Педагогическия персонал**

5.Планиране на часове за консултации с учениците от етнически малцинства застрашени от отпадане или преждевременно напускане на училище.

Срок: Месец септември **Отг. Кл. ръководители**

В изпълнение на стратегическа цел № III

Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система

1.Даване на възможност за изява на децата от етническите малцинства при провеждане на празници и развлечения.

Срок: постоянен **Отг. Педагогическия персонал**

2. „Как празнуваме Нова година“- мероприятия по класове, за представяне културата на етническите общности

Срок: Месец декември **Отг. Кл.ръководители**

В изпълнение на стратегическа цел № IV

Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етнически малцинства.

1.Включване в годишния план за дейността на училището на традиционен празничен календар с изяви на ученици от различните етнически групи.

Срок:Месец септември **Отг: Цветелина Ангелова**

2.Представяне в часа на класа на филма“Животът е прекрасен“ .

Срок:Месец февруари **Отг. Педагогическия персонал**

3. Запознаване в часовете по музика и изобразително изкуство с влашкия фолклор и бит.

Срок:Месец октомври и март **Отг.Учителите по музика и изобразително изкуство**

4. Включване на културните традиции на различните етнически групи в проблематиката на интеркултурното образование .

Срок: постоянен **Отг. Педагогическия персонал**

5. Създаване на интеркултурна среда, като неотменна част на образователната интеграция на учениците от етническите малцинства в процеса на промените и модернизация на образователната система.

6. Да се планува и работи целогодишно за превенция на риска от отпадане на учениците от влашки произход.

Отг: Педагогическия персонал

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Създаване на условия за успешна адаптация и социализация на децата от етническите малцинства

2. Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование и възпитание на децата от етническите малцинства

3. Съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства

4. Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на децата и за създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.

5. Формиране на подходящ социално-психологически климат, който да благоприятства реализацията на настоящия план и спомага за десегрегация.

V. ПРИОРИТЕТИ

1. Максимално обхващане на децата от уязвимите етнически общности в предучилищното възпитание и подготовка.

2. Засилване на взаимното сътрудничество между родители и институции и привличането им като партньори в провеждането на интеграционните политики.

3. Използване на иновативни методи на работа за по-добро овладяване на български език.

4. Равнопоставена интеграция на децата от етническите малцинства

5. Развитие на културната идентичност на децата от малцинствени групи

VI. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ:

1. Законосъобразност

2. Координираност

3. Партньорство

4. Прозрачност и популязиране на дейностите и резултатите

5. Приемственост

6. Своевременност

7. Отчетност и контрол

8. Иновативност