

УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" , с. ШУМАТА, общ. СЕВЛИЕВО
тел. 0882402468; e-mail: info-700317@edu.mon.bg; www.ou-schumata.com;



УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР: ЦВ. СТАНЧЕВА



ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" , с. ШУМАТА
УЧЕБНА 2024 – 2025 ГОДИНА

ЦЕЛИ

- осигуряване на качество в квалификационната дейност, ориентирана към пазара на труда;
- осигуряване на възможност за непрекъснато повишаване квалификацията в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие;
- формиране на умения за разработване на проекти за усвояване на национални и европейски фондове;
- реализиране на добри образователни и квалификационни практики от изпълнение на съвместни проекти и програми на регионално, национално и международно равнище;
- разработване на система за наблюдение, анализ и оценка на развитието и реализацията на учителите, преподавателите и управленския състав за установяване потребностите от квалификация;
- засилване и усъвършенстване на поддържащата квалификация почуждоезикова подготовка;
- създаване на условия за прозрачност и обществена подкрепа на квалификационната дейност.
- Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на участниците в образователния процес за развиване на дигитални компетентности, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.
- Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.
- Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.
- Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа.
- Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на

- проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
- Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.

II. УСТАНОВЕНИ ДЕФИЦИТ

1. Спазване и прилагане на ЗПУО и ДОС
2. Иновации в обучението по предмети. Интерактивни методи на обучение.
3. Мениджмънт на училището- работа със ЗУД.
4. Роля на класния ръководител – възпитателни дейности, работа с училищна документация, изготвяне на характеристика на ученика.
5. Превенция на агресията
6. Приобщаващо образование – обща и допълнителна подкрепа на учениците

III. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

1. Повишаване качеството на образователно – възпитателния процес.
2. Работа по новите учебни програми
3. Приобщаващо образование.
4. Проектно -базирано обучение;
5. Екипна работа;
6. Оценяване ;

IV. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Директор
2. Начални учители и учители в ГЦОУД
3. Учители прогимназиален етап

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

1. Усвояване на система от компетенции, които са необходими за успешното завършване на съответната степен.
2. Положителни промени в дейността в резултат на участие в обученията
3. Влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
4. Подобряване работата в екип.
5. Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.

6. Обмяна на добри практики в методическите обединения

VI. ИНДИКАТОРИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Участниците в обученията с доклад уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание.
2. При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.
3. Постигане на призови класирания на регионални и национални състезания.
4. Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. За всяка финансовата година за квалификация на педагогическите кадри са определени 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на Педагогически съвет и утвърдени от директора
2. При планирането на разходите за квалификации 50 на сто от тях са за вътрешно институционални квалификации, провеждани под формата на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и др. с цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне на насърчаване на иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти.
3. При осъществяване на квалификационната дейност: - чрез покана на външни лектори средствата се залагат за изплащане на възнаграждения по извънтрудови правоотношения. Възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с външни лектори.
4. Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно – методически издания по съответните дисциплини се извършва срещу представяне на фактура. Всички плащания се извършват след одобрение на счетоводителя и директора на училището за възможността на финансиране.
5. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището като разходи за квалификация и преквалификация на персонала. Разходите се заплащат срещу представена фактура.
6. При ограничения (финансови, брой места и други), ръководството на училището заедно с главните учители преценяват кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:
 - методическа потребност от допълнителна квалификация;
 - показани резултати на преподавателите в образователно
 - възпитателния процес (индивидуалните карти за оценка на учителя); -
 - индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
 - препоръки на експерти от РУО;
 - брой участия в квалификации през последните години.

7. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, директорът определя средствата за съфинансиране с лично участие на учителя.
8. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

VIII. КОНТРОЛ

1. Директорът и екипът му за ръководене на училището участват в разпределянето на отговорностите по организацията и координацията на работата по квалификация;
2. Директорът и екипът му контролират организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификация;
3. Директорът и екипът му контролират процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите
4. Директорът и екипът за управление на училището контролират регулярното обсъждане и отчитане на постиженията и проблемите в работата по квалификация на педагогическите кадри

IX. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. ВЪТРЕШНО -УЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането
Действия при бедствия, аварии и катастрофи	Беседа	През годината	Класни ръководители	Отговорник БАКП
Споделяне на добра педагогическа практика, „Учене през голям въпрос“ чрез използване на ПБО и работа в екип с учениците от II и IV клас	Педагогическа практика	Месец декември 2024г	Класните ръководители на II и IV клас	Главен учител Начален етап
Изграждане на позитивна и образователна среда	Дискусия	Месец ноември 2024г	Учители преподаващи БЕЛ	Учител по БЕЛ
Прилагане на иновативни форми и методи в образователния процес по БЕЛ	Дискусия	Месец април февруари 2025 г.	Учители БЕЛ	Учител по БЕЛ
Работа с интерактивни образователни дъски и съвременни устройства	Дискусия	Месец април 2025г	Учители преподаващи БЕЛ	Учител по БЕЛ
Проблеми в работата с ученици със СОП	Дискусия	Месец ноември 2024г	Учители преподаващи ЧЕ	Учител по ЧЕ
Иновативни ресурси за училищата на 21 век	Семинар	Месец февруари 2025г	Учители преподаващи ЧЕ	Учител по ЧЕ

Методически подходи за повишаване на постиженията на учениците при прилагане на модел за НВО по математика	Дискусия	Месец февруари 2025г	Учители, преподаващи математика	Учител по математика
Работа в екип по ФА, БЗО и ХООС	Дискусия	Месец ноември 2024г	Учители преподаващи ПНЕ	Учител по ФА, БЗО и ХООС
Провеждане на добра педагогическа практика по ФА, БЗО и ХООС с ученици от 7 клас	Педагогическа практика	Месец март 2025 г.	Учители преподаващи ПНЕ	Учител по ФА, БЗО и ХООС
Мотивация за учене-фактори, причини, решения	Семинар	Месец октомври 2024г.	Учители	Учители
„Нормативните документи в образованието – практическото им прилагане в работата на учителя ...	семинар	Месец февруари 2025 г.	Педагогическ и специалисти	Главен учител
Учителят - носител на добрите нрави.	Дискусия	Месец март 2025 г.	Педагогическ и специалисти	Главен учител
Класният ръководител-фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството	Семинар	Месец март 2025 г.	Класни ръководители	Председател на МО на кл. ръководители
„Нестандартно дете“	Дискусия	Месец юни 2025г	Класни ръководители	Класни ръководители
Организиране на дебати по актуални икономически теми , свързани с компютърните науки.	Дебат	постоянен	Учителите по математика и КМ	Учителите по математика и КМ

2.Извънинституционална квалификация

Тема	Участници	Срок	Организатор
Участие в организираните от РУО - Габрово методически работни срещи	Определени учители по предмети	По график на РУО – Габрово	РУО- Габрово
Участие в организираните от РУО - Габрово наблюдения на добри педагогически практики по предмети,	Определени учители по предмети	По график на РУО – Габрово	РУО- Габрово

Участие в организирани от РУО - Габрово квалификационни курсове, обучения и др.	Определени учители по предмети	По график на РУО – Габрово	РУО- Габрово
Методика на обучението по БДП	Курс	Месец ноември 2024г	Директор Гл. учител
Как да използвам работата по STEM като мотивационна стратегия за учениците?	Курс	Месец декември 2024г	Директор
Обучение за формиране на знания, умения и компетентности за работа с деца и ученици, които се нуждаят от обща и допълнителна подкрепа- образование в условия на криза/пандемия	Педагогически специалисти	Месец ноември 2024г	Директор Гл. учител
Ефективни техники за комуникация и работа с родителите.	Педагогически специалисти	Месец декември 2024г	Директор Гл. учител
Оценяване на учениците – измерения и технологии.	Учители	Месец Януари 2025	Директор Гл. учител
Използване на иновативни методи за развиване на творческото мислене и таланта на учениците	Педагогически специалисти	Месец Март 2025	Директор Гл. учител
Методи за повишаване на ангажираността и мотивацията на учениците от начален етап	Педагогически специалисти	Месец Април 2025	Директор Гл. учител
XVII Национална Педагогическа конференция – участие на тема "Акценти в предучилищното и училищното образование в България през 2025 год."	Педагогически специалисти	Месец ноември / декември 2024г	Директор Гл. учител
XVI Педагогическа конференция на тема "Педагогическото образование - от древногръцката педагогическа мисъл до съвременните интерактивни методи"	Педагогически специалисти	1-3.11.2024г.	Директор Гл. учител

Забележка: Годишния план за квалификация на педагогическите специалисти за учебната 2024 – 2025г. е отворен за изменения и допълнения в тематично и организационно отношение по посока на оптимизирането му.